

| № | СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|------|---|-------|
| 1. | Аналитическая часть | |
| 1.1 | Общие сведения об образовательной организации | 3-4 |
| 1.2 | Оценка образовательной деятельности организации | 4-6 |
| 1.3 | Оценка системы управления организации | 6 |
| 1.4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 7-8 |
| 1.5 | Оценка организации учебного процесса | 8-9 |
| 1.6 | Оценка востребованности выпускников | 9 |
| 1.7 | Оценка качества кадрового обеспечения | 7 |
| 1.8 | Оценка библиотечно -информационного обеспечения | 10 |
| 1.9 | Оценка материально-технической базы | 10-12 |
| 1.10 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 8-10 |
| 2. | Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №16 имени А.С.Черныша | |
| | | |

1. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ ООШ №16 имени А.С.Черныша

Самообследование МБОУ ООШ №16 имени А.С.Черныша (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащее самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций муниципального образования Приморско-Ахтарский район

1. Общие сведения о школе

МБОУООШ №16 имени А.С.Черныша открыта 1 сентября 1962 года.

Учредителем является администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 имени А.С. Черныша.

Юридический адрес:

353894 Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, хутор Новопокровский ул. Центральная, 15.

Согласно выписки из реестра лицензий по состоянию на 10:24 «04» февраля 2022 г.: статус лицензии – действует, регистрационный номер лицензии: №10368; дата предоставления лицензии: 02.02.2022, выданная департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 03533 от 13.01.2016 г., действует до 13.01.2028 года, школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения муниципального задания по

следующим направлениям: начальное общее образование и основное общее образование, дополнительное образование детей.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и СП 3.1/2.4.3598-20 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-7 классах пятидневная рабочая неделя, для 8 - 9 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.30 в 2023 г. в соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 и заканчиваются в 14.30, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул в 2023-2024 учебном году, согласно утвержденному календарному учебному графику:

| Период | Даты начала и окончания | Классы |
|-------------------------|---|--------|
| Осенние каникулы | с 29.10.2023 по 06.11.2023 г. (9 дней) | 1 -9 |
| Зимние каникулы | с 31.12.2023 по 08.01.2024 (9 дней) | 1 -9 |
| Дополнительные каникулы | с 10.02.2024 по 18.02.2024 (8 дней) | 1 |
| Весенние каникулы | с 24.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней) | 1 -9 |

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов.
- итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

| Показатель | 2021 г. январь - май | 2021 сентябрь | 2022 январь - май | 2022 сентяб рь- | 2023 Январь- май | 2023 сентябрь |
|--|----------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------------|
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 29 | 26 | 27 | 25 | 21 | 16 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 44 | 45 | 44 | 49 | 46 | 40 |
| Общая численность обучающихся | 73 | 71 | 71 | 72 | 67 | 56 |

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество многодетных семей, имеются нуждающиеся семьи, чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- на расстоянии 22 км от школы имеются объекты дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году МБОУООШ №16 имени А.С.Черныша продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- . обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- . обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
 - удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
 - повышение качества обучения;

- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностноориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2. Администрация школы:

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор и 2 заместителя директора. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом и Управляющим советом школы, детское самоуправление представлено Школьным ученическим советом (ШУС). С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам. Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;

- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

| | |
|-------------------------------------|-------------------|
| На конец 2023 года в школе работали | 10 педагогов |
| Из них: | |
| Высшей категории | 1 педагог |
| Первой категории | <u>3 педагога</u> |
| Имеющие ведомственные награды | 2 человека |

4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

| Показатель | 2023 (июнь) | 2023 (декабрь) | 2023 |
|--------------------------|----------------|-------------------|------|
| Кол-во чел. (2-4 классы) | 18 | 13 | 15,5 |
| На «5» | 0 | 0 | 0 |
| На «4» и «5» | 5 | 3 | 9 |
| С одной «4» | 0 | 0 | 0 |
| С одной «3» | 3 | 1 | 2 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 |
| Качество знаний | 27,7% | 23% | 25 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| | | | |

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с

мотивированными уч-ся:

проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно - практической конференции «Эврика».

б. Анализ работы в основном звене

| Параллель | 2023(июнь) год | | 2023(декабрь) | | 2023 год | |
|-----------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| | 48 | | 45 | | 46 | |
| | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 классы | 14,2% | 100% | 14,2% | 100% | 14,2% | 100% |
| 6 классы | 40% | 100% | 14,2% | 100% | 27% | 100% |
| 7 классы | 17% | 100% | 16,6 | 100% | 16,8% | 100% |
| 8 класс | 9% | 100% | 9% | 100% | 9 % | 100% |
| 9 класс | 50% | 100% | 18,8% | 100% | 34% | 100% |

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2023 году выпускники 9 класса прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по четырем предметам:

Русский язык – средний балл: 26,9

Математика – средний балл: 15,3

7. Внутрешкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:

Внутрешкольный контроль в МБОУООШ №16 имени А.С.Черныша осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутрешкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;

- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

1. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

| № | Всероссийские олимпиады школьников | призеры муниципального уровня | | Региональный уровень | |
|----|------------------------------------|-------------------------------|----------|----------------------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| | | 1. | Биология | 1 | 1 |
| 2. | Физическая культура | 1 | | | |
| 3. | Русский язык | 2 | 1 | | |
| 4. | обществознание | | 1 | | |

8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2023 года наблюдается стабильность участия обучающихся в различных смотрах и конкурсах. Наибольшую активность проявляют начальные классы. Среднее звено активное участие принимает в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Активность и результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, исследовательских проектах, смотрах, конкурсах увеличивается. Высокие результаты учащиеся показывают в творческих конкурсах. Условия, созданные в

школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Наблюдается положительная динамика результативности и активности обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах. Необходимо и дальше активизировать работу по привлечению в дополнительное образование всех учащихся, а так же работу с одаренными детьми.

9. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Безопасность пребывания в школе.

Организация социально - педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним в системе образования совместно с представителями различных служб системы профилактики в школе является важным фактором эффективной профессиональной деятельности.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме;
- совместная деятельность Штаба воспитательной работы и совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения;
- кружковая работа;
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- проведение различных мероприятий;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с учащимися и их родителями;
- работа школьного инспектора.

В целях улучшения работы с «трудными» детьми в школе и функционирует в настоящее время Штаб воспитательной работы. Также в течение учебного года в семьи выезжала социально - педагогическая служба школы с целью выявления социума семьи, оказания помощи и контроля.

Доля обучающихся, состоящих на учётах, %

| | 2022год | 2023 год |
|--------|---------|----------|
| В ОПДН | 0 | 0 |
| на ВШУ | 1 | 0 |

Эффективной формой профилактической работы являются совместные беседы психолога и школьного участкового с учащимися. Это такие, как:

- « Сохранность личного имущества»
- « Поведение в общественных местах»

- «Профилактика экстремизма и терроризма в среде учащихся»
- «Скажем сигарете нет!»
- «Мы за здоровый образ жизни»

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 18 посадочных мест и книгохранилищем. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Книжный фонд:

- художественная литература — 2929 экземпляров,
- учебники — 1976 экземпляров,
- энциклопедии, словари – 54 экземпляров,
- медиатека - 1802 экземпляра

Содержание фонда центра соответствует потребностям учащихся и педагогов. Часть помещения приспособлена для работы со справочной литературой в режиме «читального зала». Техническое оснащение библиотеки: компьютер -2; лазерный принтер — 1, сканер -1, МФУ-1.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

11. Материально-техническая база.

Образовательный процесс осуществляется в одноэтажном здании общей площадью 1376 кв.м., построенном в 1962 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения: имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию (септики). В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется охрана здания сотрудником охранного предприятия ООО ЧОО «Витязь-Пересвет», ведется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камеры).

Сведения о средствах обучения и воспитания.

Школа имеет в достаточном количестве средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)

Электронные образовательные ресурсы

- Мультимедийные (компакт-диски, презентации, интерактивные пособия и ДР-)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.
- Наглядные плоскостные (плакаты для начальных классов, по географии, русскому языку, биологии, химии, физики, ОБЖ, карты настенные по географии, истории, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- Демонстрационные (стенды, модели демонстрационные - биологии, химии, физике, географии).
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы в кабинетах химии, физики и географии).
- Спортивный зал с оборудованием (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, скакалки, обручи и т.п.)
- Спортивная площадка (требующая ремонта)
- Актальный зал

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 и СП 3.1/2.4.3598-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции.

Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью.

Столовая размещается на территории учебного заведения, состоит из зала для питания учащихся, производственного помещения, склада. Учебное заведение, обеспечивает для столовой необходимую материальную базу, проверку ее деятельности, включая соблюдение этических и нравственных норм, государственных санитарно-эпидемиологических нормативов и правил. Обслуживание организуется по методу предварительной сервировки столов комплектованными завтраками. Питание школьников организует пищекомбинат И.П. с учётом: калорийности рациона; норм потребления основных пищевых

веществ; режима питания; выбора оптимальных способов тепловой обработки продуктов, способствующих сохранению их биологической ценности. Обеденный зал рассчитан на 48 посадочных мест, приобретена новая мебель для обеденного зала.

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из двух помещений: смотрового и процедурного кабинетов. За организацию работы медицинских кабинетов (в части медицинского обслуживания) в школах ответственны органы управления здравоохранения (ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273), а также администрация школы (в части предоставления помещения и создания материальных условий). При этом отношения «медицинское учреждение - образовательное учреждение» оформляются безвозмездным договором о сотрудничестве. Медицинский кабинет лицензирован.

12. Выводы

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.
4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в средних профессиональных учебных заведениях.
6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с

большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

8. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

9. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

10. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

11. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в средних профессиональных учебных заведениях.

12. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

13. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

14. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

15. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

12. Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования,

включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровье сберегающие технологии и др.).

7. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

